

母愛的權限 (洪淑娟醫師著)

推薦序

有甘有苦的成長智慧

洪醫師出書了！寫的不是她醫療的專業，而是另一個天職，一段三十多年來茹苦含辛，母兼父職，培育三位兒女的心路歷程。這種夾雜於事業與家庭的兩難，著實是許多現代家長的嚴肅課題。我自己的小孩甫讀高中，正值自我價值觀建立的年齡。雖然我從事高等教育與研究工作也有多年，但是對於與發育中青少年的互動，卻是不折不扣的新手。看到這本書的初稿時，我便十分欣喜，迫不及待地將它讀完。身為一位受益的讀者以及洪醫師與許家三傑（曙顯，舒堯，藝瀚）多年的友人，我很高興有機會為讀者作一些背景的補充。這或可做為閱讀本書的熱身。

我在二十多年前就讀大四時意外地得到康明昌教授的推薦去擔任洪醫師小孩的家教。那是一段令人十分懷念的歲月，也是難得的資優教育實戰經驗。第一次到洪醫師在仁愛路圓環附近的家裡面談時，洪醫師開宗明義告訴我，曙顯（大兒子，當時小六）學業都很好，我無須操心，她期望的是我能開拓他的視野，培養對於探索科學與數學的普遍興趣。在當時持有這種見識的家長實屬罕見。我心想責任重大，因此要求一份極高的家教費用以試探其決心。沒想到洪醫師一口就答應了！我與洪醫師與許家三傑也就從此開始結緣。

在每周兩次，每次 90 分鐘的上課中，我前 50 分鐘只扮演聽眾，聽曙顯報告他這幾天閱讀國中數學課本的心得並適時發問。後 40 分鐘我從他的表達中歸納一些問題並延伸一些觀念與他討論。無法完成的部分就留做作業，待下回再討論。基本上我從未主動教他什麼。就這樣持續了將近 8 個月後，曙顯自修完國中 6 冊數學（當時僅有部編本）並且憑自己的思考與推論證明了許多高中程度的數學公

式。讀者也許認為那是因為他太聰明了。事實上要達成這樣的學習目標並不必然需要很高的門檻。動機與好奇心，加上適當的鼓勵以及父母的關懷就不難達成。更重要的是在那之後，曙顯已經具備了自我探索的能力，不再需要我的導引。

原本該辭去的家教，在洪醫師的盛情邀請下，我繼續將服役前的四個月用來結交舒堯與藝瀚兩位更小的朋友。我試著採用同樣的方式分別指導姊姊與弟弟。對姐姐效果奇好。舒堯在當時就充分展現對科學的興趣。例如她幾乎自然而然地發覺了「輾轉相除法」的真義。因此對於她日後攻讀化學我一點都不感到訝異。藝瀚或許是因為太小，我的辦法完全不通。他總是有源源不絕的問題與自我的想法，很難要求他專注於書本。我還記得常常要利用玩撲克牌或下棋作為媒介才能從其中注入數學的元素。藝瀚其實是典型的資優生。資優生不太需要教，但常須要更多的關懷與理解。對此，洪醫師的付出在書中有精彩的呈現。

當時洪醫師家雖不大，但是五臟俱全，同一時間每個孩子都有自己的事要做，例如舒堯要練鋼琴，曙顯要拉小提琴，相互干擾很難避免。但是洪醫師總是安排得宜，讓許家三傑在溫馨家庭裡與阿嬤呵護下成長茁壯。之後幾年間，一直到我出國前，我偶而會利用休假去探望他們。一度我就彷彿也融入了這個家庭成了他們的大哥哥。正如書裡所談到的，洪醫師對待家教老師也如同親人般的關心。幾次去同孩子們聊天，他竟也堅持給家教費。洪醫師十分體貼年輕學生的經濟壓力。在我出國前她堅持半贈送地為我整治牙齒，包含拔掉了我長歪的智齒。數年後我在美國看到同學牙痛的慘狀，我就不由得感謝洪醫師這位大姐姐對我的關心。

一晃眼，二十多年過去。其中舒堯在大學時轉換跑道唸化學幾乎掀起家庭革命。當時在美國的我與她們母女通了不少國際電話。我一方面要舒堯理解父母的顧慮，另一方面其實又試圖說服洪醫師接受孩子的選擇。直到最近幾年舒堯在獲得芝加哥大學化學博士之後又再度更換跑道，決定邁入（重新拾回）音樂的旅程。這一次次的衝擊，真是需要心臟夠強的人才能承受。連我都不知該如何表達任何意見。然而「母愛的權限」在此做了完美的註解。父母總是會做為孩子最後的支柱，默默地祈禱，祝福與尊重孩子的選擇。

如今許家三傑都已經長大成人撐起自己的一片天,洪醫師也功成身退,面對自己人生更高的精神層次的追求. 縱然整個家庭的大家長許醫師似乎總在幕後,但是他在醫學的成就與醫療的奉獻其實在孩子們的內心裡也早有深遠的影響. 這一個家庭的故事的許多片段在台灣的其他角落也以不一定相同的形式不斷地發生中. 我相信每一位關懷家庭與子女的父母都能從這本書中找到一些值得參考的章節. 同樣的,年輕的朋友們也能從這本書中找到理解上一代種種思維與作為的線索. 雖然這些真實的歷程有甘有苦,它所蘊涵的經驗與智慧更彌足珍貴. 相信讀者都能同我一樣享受閱讀此書的樂趣!

王金龍

2010 年 11 月 25 日

於台大數學系