

第一志願獎學金

吳博生：

感謝數學系的教授們的賞識，讓我獲得了這次的獎學金。數學是我一生奮鬥的目標，然而從競賽起步的我，曾對高等數學的深不可測而感到卻步，但是越是深奧的數學，便越值得我去挑戰。能夠得到數學系的第一志願獎學金，使我確信自己所選擇的路是正確的。雖然現在基本功還不夠成熟，接下來在數學系的時間，希望我能夠找到一個更加專精的領域，培養出屬於自己的強項。

事恩獎學金

劉子長：

非常榮幸能拿到諸位教授的鼓勵。這份獎學金讓我得到在數學這條路上能繼續走下去的助力，更使我有信心面對未來的學習和挑戰。十分感謝幫助過我的教授們，以及數學系充分給予的優質環境。

此次能獲得獎學金，我心中覺得非常非常惶恐，因為自己在數學領域尚未下很深的工夫，卻能得到教授們的贊助和期許。希望日後的鑽研能有所心得，以表達對數學盡的一份心力！

感謝台大數學系給予我這份肯定，也謝謝對我啟發良多的師長們。將來我會繼續更加努力，期許自己能在數學這個我能揮灑熱情的領域做出成績。

卓越獎學金得獎感言

黃哲宏：

知道自己獲得卓越獎學金的當下，心裡充滿了感激與喜悅。數學是我的第二生命。具體來說，我每天的生活相當規律，都是從早到晚讀數學。對我來說，數學是世界上最美妙的事物。

我選擇把大部分心力投注在不斷學習更深的數學，因為這就是我最初來到台大數學系的目的。兩年前的我因為家裡觀念比較傳統，要求我大學讀工學院，以後當個工程師。然而對高等數學的嚮往使我最後還是走上了數學之路，來到這裡。現在回想起來，這是我這輩子做過最正確的選擇！

最後，真的要感謝許多老師對我的照顧。常常在沒日沒夜地研讀數學之後，突然闖進辦公室說要問問題，你們都很熱心地回答我，使我在數學上許多問題都能獲得很好的解答。

江泓：

這份獎學金對我來說，是對至今為止的努力的肯定，也是幫助我繼續走下去的助力。我要感謝那些幫助我走到現在，以及指點我未來方向的老師們。因為他們的幫助，讓我得以在至今的路途上走得順利，也有信心面對未來的挑戰。

李自然：

這次很榮幸可以得到系上的卓越獎學金。能得到這份獎學金，我要特別感謝願意幫我寫推薦信的林惠雯老師以及王金龍老師。

林惠雯老師是我大一以及大二的導師，同時也是我的線性代數以及代數導論優的老師。林惠雯老師鼓勵我多接觸各種不同數學，且同時不要畫地自限，要放開心胸去享受這些有趣的數學，例如：大一時，老師建議我可以先接觸拓樸學、建議我可以去參加系上的杜鵑花節，而這兩件事情我都做了；大一結束時，老師也建議我可以在大二上學期時就先修複變函數論以及幾何學等大三必修，而我後來在大二上學期時修了複變函數論（但沒有修幾何學）。

如前所述，我大二上學期時先修了複變函數論，而那時複變函數論的老師正是王金龍老師。那時的我覺得複變函數論雖然相當困難，卻非常的有趣，因而深深受其吸引；大二下學期時，便繼續修了王金龍老師的選修課複變函數論二，雖然內容更加的困難，但也相對更加的有趣。如此經過老師一年的複變課程洗禮後，讓我覺得複變函數論真是一門有趣且深刻的學問。在請王金龍老師幫我寫本次卓越獎學金的推薦信時，老師希望我能更完整的了解複變函數論二課程中我的期末報告主題以及課程最後的一些內容（分別是有regular singular points以及irregular singular points的ODE），而後來實際去了解它們後，也讓我有許多的收穫。

正如以上所述，林惠雯老師與王金龍老師對數學的熱情及信念，無論是

在具體的學問或是抽象的精神上，都帶給我很大的影響與幫助；我要再次感謝兩位老師的指導。

田學璋：

自己獲得卓越獎學金之後，我覺得非常感激，因為雖然自己在數學這方面下的功夫還沒有很深，卻能得到教授們的肯定。期待日後能繼續鑽研自己有興趣的數學領域，對數學盡一份心力！

朱雅琪：

首先，謝謝數學系對我過去在數學方面的表現給予肯定。

當初決定來唸數學系，一方面除了對數學有一定程度的興趣，另一方面也是因為認為數學在自然科學與人文科學上都是門基礎學問，所以想利用大學的時候把這方面的基礎打好，不管以後朝哪個方向發展，大學時候的訓練都能有所幫助。雖然數學系所學的課程深度可能會超過其他科學一般在使用數學時所需要的程度，而我目前也還未確定以後是否會往數學發展，但還是希望自己在大學能盡力讀好數學，利用學習數學來訓練邏輯思考能力與培養數學素養。而在未來能利用這樣的能力分析自己領域裡所遇到的問題，進而解決。

曾經聽一個數學教授說過一句話：「從數學的角度來看世界，可以看到不一樣的世界」，我現在並不能體會這件事，但我希望以這個做為念數學的目標：我期望數學對我而言可以不只是紙張上的理論或是科學上的應用，而也可以是一門能體會與感受的學問，可以從它看到不同於以往的世界。

最後，再次感謝數學系頒這個獎項給我作為鼓勵。

李堂愷：

謝謝台大數學系，給了我這次的機會。

數學是我很有興趣的其中一個領域，因此我選擇來到數學系希望能多看看一點東西。但同時我還對其他事物感到著迷，其他科學領域方面如物理，和一些運動方面的興趣如棒球、桌球，因此我想在大學的日子裡，數學不會占據我全部的時間，畢竟來到如此豐富的环境，自己也想試著多嘗試些不同的東西，多精進點喜歡的事情。得到這份獎學金，對我最大的幫助，應該是來往學校還有我的家鄉，因為我的家遠在屏東，每次的來回總花不少時間和金錢，我想這樣我可以更專心的把心力放在我想做的事情上，並努力達成立下的每一件目標。

對於未來的打算，我希望自己能夠投身物理方面的研究，物理學到了一些高深的理論後，偶爾會很神奇地發現某些理論和數學中的某些已知理論不謀而合，甚至根本就需要數學來幫忙解釋。因此我希望在數學中學到的東西，能夠幫助我除了在思考方面更加進步外，未來也能在我所喜歡的領域中善加利用。謝謝。

蔡萬霖獎學金得獎感言

杜冠慧：

感謝台大數學系給予我這份肯定，也謝謝一路以來對我啟發良多的師長們。將來我會繼續努力，期許能在數學這個我能發揮熱情的領域做出貢獻。

童華駿獎學金得獎感言

高尉庭（同時獲得蕭正堂獎學金）：

很榮幸這次能拿到獎學金，感謝教過我跟幫助過我的教授們，也感謝數學系所給予得學習環境。

容我談談我過去的學習經驗。在我上大學前，那時很喜歡物理，也看了很多科普書，可是到了高中後半，我開始不喜歡看科普書，因為科普書總是只是敘述，當想要自己建個模型算個例子時，總是會遇到許多的困難。(事實上我的感覺是非常非常非常多的困難)

但當我進數學系之後，我認為有非常好的工具可以把模糊的觀念清楚的建立出來，特別是最近在學Atiyah-Singer index theorem時所接觸到的Dirac operator，看到如何用principle Spin(n)-bundle造出spinor bundle時我才知道什麼是為何“對稱”(物理上的稱法-我的理解)這麼重要，還有在維基上看到Lorentz group($O(1,3)$)的representation跟物理上不同自旋得對應讓我感到十分驚艷，看科普書對自旋的解釋對我來說都不甚滿意，但看到這個時我就知道我所需要的是如此的解釋。然而還有更有趣的事，看似只是數學在給物理工具的單向關係，從Atiyah-Singer index theorem跟Morse Witten theory我認為這不只是單向關係，在加上最近報告在讀的Seiberg Witten Equation，如何造出moduli space跟Seiberg Witten invariant如何幫我們看四維流型的分類這也是讓我頗震驚。

我很喜歡Atiyah在2000年世界數學年的演講，其中「浮士德的交易」讓我印象深刻，代數與計算是絕對重要的，但我仍希望在內心的最深處不要完全放棄直覺得思考。

我猜我可能會想往研究differential equation跟拓樸不變量有關的方向走吧，在我內心的深處，至少目前，覺得物理跟數學的關係絕對不只如此，應該會有更緊密的關係才對，尤其是在更拓樸的關係上。不過這究竟是黃粱一夢還是確有此事(或者只是我還不知道??)，就交給時間說話吧。

最後再次感謝數學系能夠讓我學到這些深刻的數學。

李龍欣：

對我而言，本次得獎最大的收獲在於申請時填寫資料的過程。當時我靜下心來回顧前兩年的大學生活與先前對自己的期許，更確定未來的方向，也發現該是為升學做打算的時候了。

胡敦復獎學金得獎感言

林朝明：

首先，感謝數學系，對我過去一年在研究所學習數學的表現給予肯定。再來要感謝系上的教授們，常常陪我聊各式各樣的事，不管是研究還是瑣事。最後，我要感謝我的指導教授蔡忠潤，蔡教授常常包容我作為一個數學研究者的不足，不管是做學問的態度，還是研究的不成熟。

當初決定來唸數學研究所，主要是有感於自己作為數學研究者，有諸多的不足，像是知識的淺薄，還是毅力的缺乏。但因為想繼續深究數學這個博大精深的學問，正所謂上樑不正下樑歪，基礎的學問都不扎實了，又怎麼能探究更深的學問呢？最後就決定來唸數學研究所，也感謝蔡教授願意指導我這個問題學生。

我想我比較能分享的部分是學習的經驗，我認為自己是個資質驚鈍的人所以分享起來應該比較平易近人。數學裡的領域之廣，以及每個領域之深都各不相同，除了通才之外一般人是沒有辦法全部都能搞懂的，雖然每個數學上的難題都有其美妙的地方，但我想抉擇才是最重要的。常看到很多碩士班的學生們在剛進來數研所的時候選了許多門課，而最後又往往礙於能力不足停修。其實某種意義上，會修許多課的同學無非是希望通過修這些課來獲得更多的知識。但事實上知識的累積我認為只有自己親自操作這些數學工具才能獲得，如果只是上課的時候去露露面，而私下卻因為負擔太重而無法更深入，那這樣豈不是走馬看花？而過幾個月後這些聽到的知識就進入了大腦裡的資源回收區，這樣可能就跟一開始所期許的背道而馳了。

總結來說，就是希望碩士班的學弟妹們量力而為，擇你所愛愛你所擇，如果只是想稍微了解某個領域的知識的話，可以去問問做那個領域的教授或看看那個領域的一些論文，並不需要用修某門課來作為學習學問的唯一途徑。

最後還是要感謝我的指導教授蔡教授，我想胡敦復獎學金的獲得很大一部分要感謝教授這些時間的指導，讓我對數學充滿熱情與拼勁，我想只要有熱情與拼勁，做研究就算失敗也不會特別難過，更何況是沒什麼壓力的課業。

蕭正堂獎學金得獎感言

高尉庭（同時獲得童華駿獎學金）：

很榮幸這次能拿到獎學金，感謝教過我跟幫助過我的教授們，也感謝數學系所給予得學習環境。

容我談談我過去的學習經驗。在我上大學前，那時很喜歡物理，也看了很多科普書，可是到了高中後半，我開始不喜歡看科普書，因為科普書總是只是敘述，當想要自己建個模型算個例子時，總是會遇到許多的困難。（事實上我的感覺是非常非常非常多的困難）

但當我進數學系之後，我認為有非常好的工具可以把模糊的觀念清楚的建立出來，特別是最近在學Atiyah-Singer index theorem時所接觸到的Dirac operator，看到如何用principle Spin(n)-bundle造出spinor bundle時我才知道什麼是為何“對稱”(物理上的稱法-我的理解)這麼重要，還有在維基上看到Lorentz group($O(1,3)$)的representation跟物理上不同自旋得對應讓我感到十分驚艷，看科普書對自旋的解釋對我來說都不甚滿意，但看到這個時我就知道我所需要的是如此的解釋。然而還有更有趣的事，看似只是數學在給物理工具的單向關係，從Atiyah-Singer index theorem跟Morse Witten theory我認為這不只是單向關係，在加上最近報告在讀的Seiberg Witten Equation，如何造出moduli space跟Seiberg Witten invariant如何幫我們看四維流型的分類這也是讓我頗震驚。

我很喜歡Atiyah在2000年世界數學年的演講，其中「浮士德的交易」讓我印象深刻，代數與計算是絕對重要的，但我仍希望在內心的最深處不要完全放棄直覺得思考。

我猜我可能會想往研究differential equation跟拓樸不變量有關的方向走吧，在我內心的深處，至少目前，覺得物理跟數學的關係絕對不只如此，應該會有更緊密的關係才對，尤其是在更拓樸的關係上。不過這究竟是黃粱一夢還是確有此事(或者只是我還不知道??)，就交給時間說話吧。

最後再次感謝數學系能夠讓我學到這些深刻的數學。

周鴻經獎學金得獎感言

林真：

首先，要針對能承蒙師長們的厚愛，受薦申請獎學金，向一路支持和提攜我的師長們致上謝意。與此同時，我也想和一起學習的同學們說聲謝謝，一路上有你們協助我澄清疑惑，或是和我討論，讓我思緒更臻清晰，我才能在學習之路上持續前行。

身為大四的同學，回首一路學習，在數學系除了專業知識外，在處事的態度上同樣也讓我獲益良多。首先是有幾分證據說幾分話。許多敘述表面上看起來很有道理，但仔細分析後才會發現反例。面對現實中的一切，這也讓人理解不能光看表面上的資訊就貿下結論。

再者，是心靜的功夫。當看到問題時，腦內各種紛亂的想法飛來覆去，不免讓人心焦。而在一次又一次的作業和報告中，從一開始的亂無章法，我也逐漸體會到唯有靜下心來，看清楚目標和手上握有的條件，才能做出有效率的推論。解問題、寫證明如此，處事又何嘗不是如此呢？

最後，最重要的是百折不撓的勇氣。一個證明往往需要花上數小時、數天，或甚至更久的時間完成。配合著靜下來的心思，在不斷的嘗試中，我們總希冀打通常往真理的道路。那並非總是一帆風順，有時還要拐好幾個彎。就靠著一股對真理的熱情，在不斷的鍛淬中，耐心更加洗鍊。

不論之後將邁向何方，在數學系的訓練總讓我能於紛雜的爭吵中靜下心，認清自己到底握有多少真實。未來的路或許充滿險阻，但我不會輕言放棄，就是那股看似有些傻的膽識和執著讓我即使逆風，仍能自信地微笑。

李昱陞：

第二年得到這個獎項，我想這是對我過去一年努力的肯定。這種肯定固然令人滿足，但回首自己過去一年所學，卻又好像不那麼確實。學習的過程中，多如繁星的定義最磨人耐心。許多定義，以及隨後的敘述、定理，在最初看到的時候令人費解，不知道為何需要這些東西。唯有在接觸夠多的例子和應用後，才可以體會加入這些結構和術語後，如何讓推論更容易進行。數學家們最初大概也都用直觀的方式去討論問題，直到他們對問題有更深入的認識後，才引進今日被視為基本的架構。偶爾某些書中，會特別提到前人如何試著找出「好的」定義，例如複流形，或是高維度的K理論如何定義。但初學者往往都是碰到已經去脈絡的名詞，得憑著作者或講師在正文之外的評論，來臆想這些定義的用處。

對於新名詞難以適應的情況，有時會被時間解決。一年多前第一次翻開Hartshorne，我一週後就把那本書還回了圖書館。一方面是交換代數的基礎不夠，閱讀上障礙重重。一方面是我對於裡面提及的內容沒有動力。不僅新的詞彙令人費解，一時之間也無法看出任何令人眼睛一亮的結果。在接下來的一年中，慢慢地多了一些代數的知識，便試著重新翻開Hartshorne，然後在一兩個月的嘗試後丟下，縮回自己有興趣的領域。或甚至被成堆的作業佔去幾乎所有精力，只想在剩下的時間中偷閒，

無力翻開書本。但這樣亂讀下來，漸漸也就習慣了這些定義。或許也歸功于其間看了不少橢圓曲線的東西，即使不乏囫圇吞棗，多少懂了一些例子和應用。克服不適應的下一步就是深入理解，前面提到對於自己所學的不確實，就是感覺雖然把證明讀通了，對於背後的精神卻還不是非常清楚。

然而畢竟到了大四，總有被時間追趕的感覺。或許不是值得鼓勵的態度，但這些不確實的感覺，大概就得等到將來解決，現下還有其他待處理的課題。但我至少學習到，耐性可以處理許多以上的問題。耐性兩字在國高中的作文訓練中變得有些八股，一直到大學才重新體會到其重要性，委實有些慚愧。但願我在數學上可以有更大的耐心。

最後需要提及幾位我特別感謝的老師。康明昌老師在教授大二代數課程時，特別教導了良好的讀書習慣，是要一字一句去讀一本好的書。雖然等到題材越進階時，就難以判別怎樣才是好書，老師的提醒對我仍有許多幫助。于靖老師開過許多關於數論的課，儘管課堂上我並沒有完全吸收，但在老師閱讀方向上給了我許多指引。目前前在老師的指導下學習K理論的題材，對於代數群沒有什麼認識的我，老師也給了許多提點。王金龍老師曾開過兩門大三必修課，我有幸兩門都修到。老師上課時有許多直觀的講解，十分生動。把有些難度的東西說得很不那麼難，這是我得要學習的地方。齊震宇老師是十分熱血的教師，可惜我生也晚。等到我足以學習他開的某些課程時，我只能在Youtube上瞻仰風光。但兩次參加老師的討論班，老師在課餘都十分熱心回答學生提問。聽到不符合程度的問題時老師偶爾失笑或誇張挑眉，但仍十分耐心回答問題。我認為自己該特別感謝老師的容忍。

余家安：

很高興能獲得周鴻經獎學金。在即將畢業、對未來感到迷惘之際得到這份獎學金，給了我更多的信心面對未來的挑戰。準備申請獎學金要交的推薦信與志向說明書是一個仔細思考未來的好機會。找教授寫推薦信時與教授們的談話很有啟發性，讓我在回去仔細思考後對接下來的目標有了比較明確的想法。而志向說明書就像是一份讀書計畫，強迫自己把短期、中期、長期的規劃具體地寫下來，給自己一個努力的方向。感謝所有協助過我的老師們，讓我不但得到獎學金，也能繼續朝著我的未來前進。